

## Officina 2019 Curriculum & Competenze

<b>Nominativo dei proponenti</b>	Federica La Longa Massimo Crescimbene
<b>Affiliazione</b>	Psicologi , INGV Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia
<b>Principale interesse</b>	[ ] Curriculum ufficiale (linee guida MIUR e disposizioni nazionali) <b>[X ] Curriculum implementato (attuazione nel lavoro delle classi)</b>
<b>Nome e città dell'istituto o degli istituti scolastici coinvolti</b>	Liceo Scientifico Giuseppe Peano di Roma. Partecipanti: 22 alunni della IV classe .
<b>Breve descrizione dell'esperienza/progetto (max 1000 caratteri)</b>	<i>Il Terremoto: Pericolo o Rischio?</i> Il progetto di alternanza scuola lavoro ha come oggetto la costruzione di percorso di conoscenza e approfondimento sul tema del rischio sismico. Il progetto è iniziato con l'esplorazione delle motivazioni e aspettative ed con la condivisione delle conoscenze sul rischio sismico. A seguire le attività sono state strutturate su tre moduli didattici finalizzati conoscenza del fenomeno terremoto da un punto di vista fisico, psicosociale e di impatto sul territorio. Nel primo modulo i ragazzi hanno acquisito conoscenze sugli aspetti fisici del terremoto e sviluppato competenze per "localizzare" un evento sismico e per riconoscere e analizzare gli effetti di amplificazione sul terreno. Nel secondo hanno acquisito conoscenze sugli aspetti psicosociali del terremoto e sviluppato competenze per condurre indagini sulla percezione del rischio. Nell'ultimo modulo i ragazzi hanno sviluppato competenze per realizzare Story Maps dei principali terremoti italiani.
<b>Descrizione dell'innovazione prodotta/sperimentata nel curriculum (max 1000 caratteri)</b>	Il progetto è stato pensato per offrire un'esperienza immersiva nel lavoro dei ricercatori INGV. Gli studenti, organizzati in sottogruppi all'interno di ciascun modulo, hanno realizzato una attività di ricerca in totale autonomia gestionale e organizzava. A conclusione del progetto ogni gruppo ha presentato gli esiti del proprio lavoro. Nello specifico, i ragazzi hanno condotto esperimenti finalizzati alla raccolta ed elaborazione dei dati sismici, utilizzando strumenti di ricerca reali a loro affidati (stazioni sismiche). Hanno realizzato strumenti per rilevare la percezione del rischio (Questionari, Interviste, Focus Group), condotto le indagini, elaborato i dati e presentato i risultati finali. Infine hanno realizzato analisi geografiche sulla sismicità (con piattaforma CLOUD-GIS open source) e prodotto report sia cartografici che vere e proprie applicazioni WEB.
<b>Metodologia/metodologie utilizzate per introdurre innovazioni nel curriculum</b>	Il progetto è stato impostato su attività finalizzate a stimolare la partecipazione attiva e responsabile degli studenti al lavoro di ricerca. L'elemento chiave è stato quello di spingere i ragazzi ad affrontare l'esperienza di alternanza, immedesimandosi il più possibile con il contesto lavorativo.
<b>Eventuali ulteriori considerazioni (max 500 caratteri)</b>	Il progetto si è svolto nel periodo compreso tra marzo e maggio del 2018 ed ha avuto una durata complessiva di 40 ore. Obiettivo implicito del progetto è stato quello di promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza del rischio sismico che insiste nel territorio italiano e le azioni di prevenzione da mettere in campo per ridurlo.