

## Officina 2019 Curriculum & Competenze

<b>Nominativo dei proponenti</b>	ADRIANA VALENTE VALENTINA TUDISCA CLAUDIA PENNACCHIOTTI
<b>Affiliazione</b>	CNR IRPPS
<b>Principale interesse</b>	X Curriculum ufficiale (linee guida MIUR e disposizioni nazionali) X Curriculum implementato (attuazione nel lavoro delle classi)
<b>Nome e città dell'istituto o degli istituti scolastici coinvolti</b>	Istituto di Ricerche sulle Popolazioni e le Politiche Sociali del CNR- Roma
<b>Se altri partner (università, enti di ricerca, imprese, associazioni) sono stati coinvolti, indicarne il nome</b>	ITALIA Assoknowledge, Ass. Formascienza, ITS Enrico Fermi di Frascati GRECIA National Kapodistrian University of Athens, Science View SPAGNA Univeristy of Valencia – Polibienestar Insistute, Centro de Formacion Somorrostro
<b>Breve descrizione dell'esperienza/progetto (max 1000 caratteri)</b>	Desci è un progetto finanziato dal programma Erasmus plus con l'obiettivo di sviluppare, attraverso un processo partecipato di progettazione e sperimentazione, un modello di ASL declinabile a livello europeo, che accresca la capacità della scuola di dialogare con il mondo del lavoro e con il territorio, come anche di promuovere negli studenti quelle "soft skill" e competenze trasversali necessarie ad accrescerne l'occupabilità e a consentire a ciascuno di agire in modo consapevole nella propria sfera individuale e sociale, promuovendo processi di innovazione e inclusione sociale.
<b>Descrizione dell'innovazione prodotta/sperimentata nel curriculum (max 1000 caratteri)</b>	Il modello di ASL sviluppato in DESCI pone la scuola al centro, rendendola uno spazio di costruzione comune di conoscenza aperto al territorio e alla comunità locale, un "incubatore" di innovazione e creatività, in cui gli studenti, inseriti in un ambiente Living Lab <sup>1</sup> e guidati da insegnanti, tutor d'impresa e mondo della ricerca, sviluppano prodotti e servizi innovativi sostenibili socialmente, ecologicamente ed economicamente. Nel corso dei percorsi di ASL realizzati secondo il modello DESCI gli studenti, oltre a sviluppare le competenze tecnico- professionali legate allo specifico indirizzo di studi, sviluppano alcune delle Key competences individuate dalla Commissione europea come centrali per l'accesso al mondo del lavoro (Competenze personali e sociali, capacità di gestire autonomamente i processi di apprendimento, competenze legate ai processi di innovazione e creatività, competenze digitali e competenze legate ai processi di partecipazione e di cittadinanza quali ad esempio, la capacità di agire da cittadino responsabile).
<b>Metodologia/metodologie utilizzate per</b>	L'approccio partecipato è l'elemento che caratterizza il modello di ASL proposto in DESCI. In particolare i principali approcci metodologici a cui DESCI fa riferimento ricordiamo:

<sup>1</sup> Il Living Lab è "un ambiente aperto di innovazione, inserito in situazioni di vita reale, nel quale il coinvolgimento attivo degli utenti finali consente di realizzare percorsi di co-creazione di nuovi servizi, prodotti e infrastrutture sociali" (European Network of Living Labs)

<b>introdurre innovazioni nel curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Project based- learning, nell'ambito del quale il processo di apprendimento e di acquisizione di competenze si sviluppa attraverso l'analisi, la progettazione, la realizzazione e la valutazione di quanto realizzato dallo studente. In DESCI, gli studenti, supportati da docenti, ricercatori e tutor, maturano un processo di apprendimento e acquisizione di competenze, lavorando in modo continuativo e autonomo, portando a compimento la realizzazione di un prodotto /servizio.</li><li>- il Living Lab è l'ambiente aperto in cui docenti, studenti, imprese, ricercatori e società civile attivano processi di co-progettazione e co-creazione</li></ul> <p>Il modello DESCI fa riferimento in modo continuativo a al framework RRI e ai suoi principi.</p>
--	--