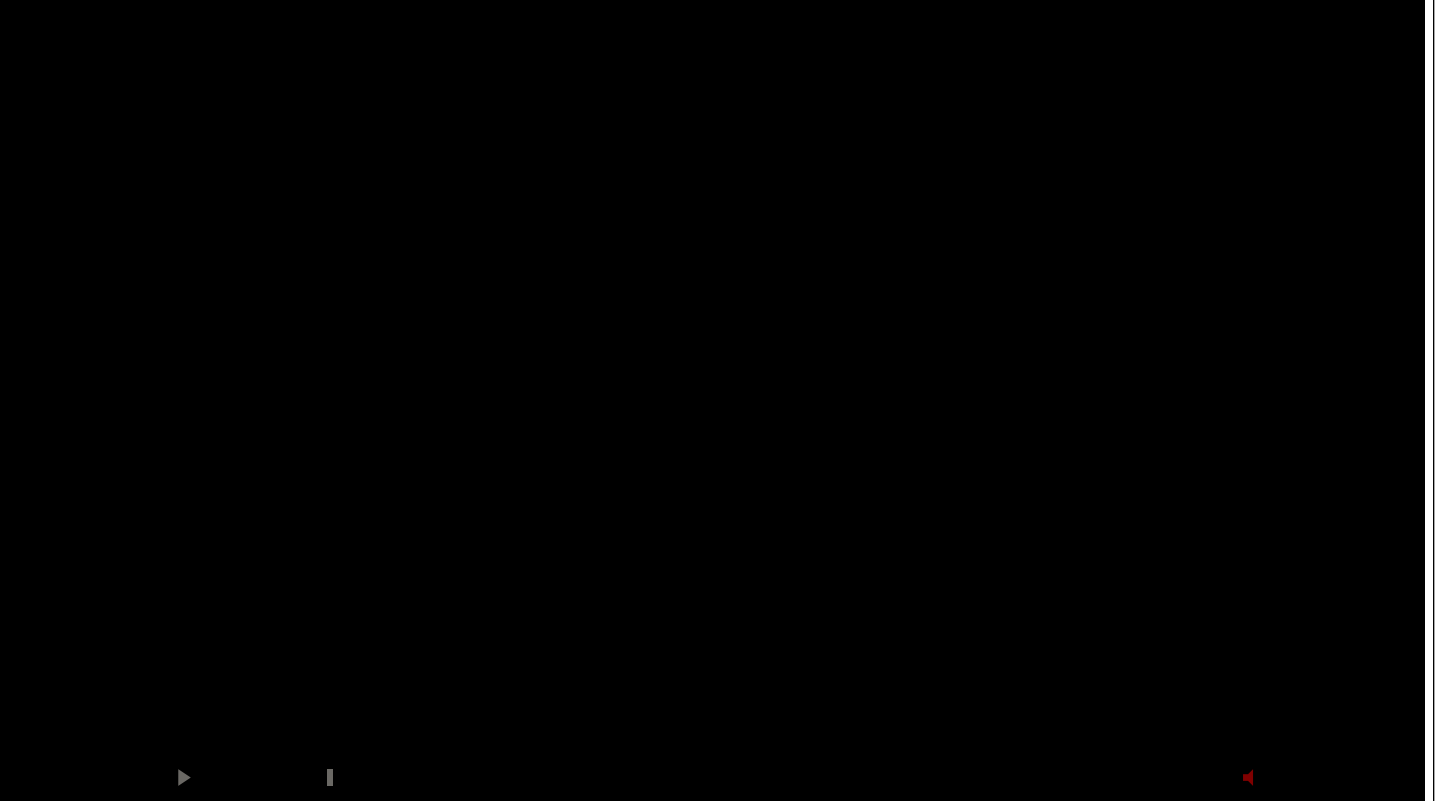


Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
Rubrica	Cnr - siti web			
	Today.it	15/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	2
	247.Libero.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	4
	Affaritaliani.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	5
	Askanews.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	6
	Corriediarezzo.corr.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	8
	Corriedisiena.corr.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	10
	Corriediviterbo.corr.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	11
	Ilgiornaleditalia.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	13
	Ilmessaggero.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	16
	Ilsole24ore.com	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	17
	Iltempo.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	19
	It.yahoo.com	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	21
	Liberoquotidiano.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	22
	Msn.com/it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	24
	Notizie.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	25
	Tiscali.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	26
	Video.virgilio.it	14/07/2022	<i>Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi</i>	28



, QFOXVLRQH H GHPRFUDJLD WHPL VWU

\$O FHQWUR GL 2IILFLQH (GXFDJLRQH)XWXUL GL &QU ,USSV H 0,

DVNDQHZV
OXJOLR



5RPD OXJO DVNDQHZV 6SDJL GL LQFOXVLRQH H GL GHPRFUDJLD W
HGXFWDWLYL 4XHVWR LO WHPD VFHOWR SHU O HGLJLRQH GL 2IILFLC
VWXGHQWL DVVRFLDJLRQL FRPXQLWj VFLHQWLILFD HG HGXFQWH /H 2IILF
3ROLWLFKH VRFLDOL GHO &QU &QU ,USSV H LO 0LQLVWHUR GHOO ,VWUXJL
WHPL VFHOWL GL YROWD LQ YROWD SDUWHQGR GDOOH HVSHULHQJH H GDOC

, WHPL GL TXHVW DQQR KDQQR XQD YDOHQJD LPSRUWDQWH QH O FRQWHVWF
VSDJL GL LQFOXVLRQH H GHPRFUDJLD 6SDJL LQ TXDQWR L OXRJKL SRVVRQR
OD SUHVHQJD PD F q DQFKH LO PRGR GL SHQVDUH H GL YLYHUH OR VSDJLR
XQ HVFOXVLRQH H SLDQR SLDQR QH DFTXLVLDPR VHPSUH PDJJLRUH FRQVDS
VLWXDJLRQL DO PDUJLQH DOO HVFOXVLRQH GHOOD UDSSUHVHQWDJLRQH GL
YD D EUDFFHWR FRQ WDQWH EHOOH SDUROH WUD FXL GLULWWL OLEHUW
FRVH PD q LPSRUWDQWH FKH VLD VHPSUH SL• FROOHJDWD DOO HGXFJLRQH

7UDWWR GLVWLQWLYR GHOOH 2IILFLQH LO ULFKLDPR DOOH HVSHULHQJH YLV
(OHQD *DXGLR GHO 0LQLVWHUR GHOO ,VWUXJLRQH

,O WHPD GHOO LQFOXVLRQH H GHOOD GHPRFUDJLD q IRQGDPHQWDOH QHO

058509

SRVVLDPR IDUH FRPH HGXFDWRUL H FRPH WXWWL JOL DWRWRUL FKH SDUWHI
HVSHULHQJH YHQJDQR FRQGLYLVH SURPRVVH UHDOL]]DWH H FKH DEELDQR
O HVSHULHQJD VL DSSUHQQH LQ PRGR VLJQLILFDWLYR ,QROWUH TXHOOR FV
OLYHOOL , UDJD]]L VDUDQQR L SURWDJRQLVWL VL VSHUD GL TXHVWR FDP
'XUDQWH LO FRQYHJQR VRQR VWDWH FRQGLYLVH DQFKH OH SUDWLFKH VSH
SURPXRYHUH O LQFOXVLRQH OH FRPSHWHQJH GL FLWWDGLQDQJD H XQD FR
SUHYHGH O LQVHJQDPHQWR GL DOFXQH GLVFLSOLQH LQ OLQJXD VWUDQLHU

< 5LSURGXJLRQH ULVHUVDWD



6L SDUOD GL

DVNDQHZV

9LGHR SRSRODUL

9,'(2

(OLVD (VSRVLWR GDO FRUVLYR D 2QO\IDQV &RVu JXDGDJQR

&(5&\$ 127,=,(

*ULJOLDLPHOLQWDIR

3ULPD SE /RPEDU /DJL &DPSD((PLOLD 5RF 9HQH 3LHPR(3XJO 6LFL 7RVFD /LJXL \$OWUH L

,QFOXVLRQH H GHPRFUDJLD WHPI HGXFDWLYL

&21',9,', 48(67\$ 3\$*,1\$ 68

)DFHERRZLWVHJLQYLD 566

Q2WLJLH BWH ID

3ROLWHFZILFLQH QDWH GDOOD FROODERUDJLRQH WHDSDHVLWXWR
3RSRODJLRQH H OH 3ROLWLFKH VRFLDOL GHO &QU &QULDDSSVHAWL
RIIURQR FRQ FDGHQJD DQXDOH O RSRUWXQLWJ GZUVYQIXSSBQLH X

/HJL OD QRWLJLD

PLQLVWHUR GHOO
/XRJKURSD
7DJVQFOXGHPRFUD:

'\$, %/2*

'HFHQQLR GLJLWDOH 3DUODPHQWR H &RQVLJOLR UD FKH JXLGHUJ OD GLJLWDOJLDJLRQH GHOO 8(

/H WHFQRORJLH GLJLWDOH GRYUDQRVXWHODUH L
SHUVRQH VRGWHPRFHJLLOD
LQWHUDJLVFRQR FRQ WHFQRORJLH QXRYHJLLO
HYROXJLRQH FRPH O \$, VRVWHQHJLLOD VRFLDOLH
QFOXVLRQH
.QQRVDLWRQRVRVWD

PDUJHWHKH YHVWDJ
JLH QXRYHJLLO
3URGRVWLGLLFL
VHUYLJL GLJLWDOH
/XRJKURSD
7DJVGHFHQQLRVRVWD

7HUPLQL H FRQGLJLRQL G XVR

7UDQV H TXHHU RUD FHQVXUDQR DQFKH OH YHULWJ \

OD GLIHDV GHOO VFLHQJD H GHOOOLEHWHJLLO
HVSUHVVLQRH LQ WHRULD GXH SLODYWULGHOO
GHPRFUDJLD)RVVH SXUH XQ LGRORJLD FKH VL
DPPDQWD GHOO EHOH SDUROH GL SOXUDOLVR
XJXDJOLDDQXVRQH
3URYLWD)DPLRQHDID

3URGRVWLGLLFL
/XRJKURSD
7DJVXFFHQRH

&RQRVFL /LEHU

6DL FKH /LEHUR WL JUDWLVRQ *% GL VX ZHE FHOXODU

6FRSUL GL

%DOGDVVDUUH GHXQQLD 5LVROXJLRQH VX DERUWR WDSSDUH OD ERFFD DL SUR OLIH

HG HVSULPHQR SUHRRFXSDJLRQH SHU OD ORUR
LQFOXVLRQHJLVWR SHU OD WUDYSDJHQJD GHOO
GL SHQVLHUR H GL RSLQLRQH LQ TXHOOD FKH G
HVVHUR OD SDPRGHQDSDH)RUWH
OH
3URYLWD)DPLJOLD

3URGRVWLGLLFL
/XRJKURSD
7DJVLRVROJLQRH

&.77\$

0LQDQR 3DOHUPR3HUXJLD
5RPD)LUHQJH &DJOLDUL
1DSROL *HQRYD 7UHQWR
%RORJQD&DWDQJDUHWHQJLD
9HQHJLD \$QFRQD &DPSREDV
7RULQR 7ULHVWH \$RVWD
%DUL / \$TXLQD

\$OWUH

/D GHPRFUDJLD GHV SDUWLWL SHUGXWL

FDSDLVFQGLSRVHLELOH SHUZ VRQVQRVVRVH
FL VRQR LVWLWXJLRQL LQ JUDGR GL FROELQDUH O
GL SRVLJLRQL DWWUDYHUVR OD SUDWLFD GHO FRP
1HOOD YLWD GHPRFUDJLD WUH
OLFURPHJD

3URGRVWLGLLFL
SDUODPHQWR
3URGRVWLGLLFL
HOHJLRQL DQWLFLSD
/XRJKURSD
7DJVGHPRFUDJLDLWL

)272

,QFOXVLRQH H GHPRFUDJLD WHPI VVUDWHJLFL QH HGXFDWLYL \$VNDQHZVUH ID

GL

/ XQLFD VFHOWD FKH FL KDQQR FRQFHVV D q GL QRQ

LQ IRQR q DQFKH GD TXHVWR FKH VLULFRQVH
GHPRFUDJLDQXQD SOXUDOLWJ GL FRQYDULJLRQL
GHVLR KDQQR SUHIHULWR FRQVHJQDUOR DOOH
SHU PHULWDUVL OD FRQVWLQDQVFLRQH H HUVL
RUGLQH PRQLDOH
3URGRVWLGLLFL
/XRJKURSD
7DJVGHPRFUDJLDLWL

LOVLSOLFVLPXV

%UDVLOH /D SROLWLFD GHOO RGLR H O RPLFLGLR GI JLRUQDOLVWD 'RP 3KLOOLSV /HRQDUGR %RII

/v oμ•]]v u} Œ ì] U š u] •šŒ š P]] v] }v

ì • }v • }(ĩ u]vμš •Us}óμυ }Z9u U íð oμPoX ~ •l v Á••
r —^%o ì]]]v oμ•]]v] u} Œ ì]vWšš]]Œ]] %o Œ š]]
]v oμ•]]v u} Œ ì] v] }vš •š] μ š]À]—X Yμ •š}]o š u • oš} %
o—]ì]]v îîîî] —K((]]v μ ì]]v &μšμŒ]— •μ μ] •] •}v} }v(Œ}vš
Z}u %o}o] Ç u l Œ U •šμ v š]U ••}] ì]]v]U }uμv]š •] v š]([
μ v š X > K((]]v U v š oo }oo }Œ ì]]v šŒ o—/•š]šμš}] Z]
•μoo W}%o}o ì]]v o W}o]š] Z •}] o] o vŒ ~ vŒr/Œ %o %o••]
oo—/•šŒμì]]v U }((Œ}v} }v v ì v v μ o o—}%o %o}Œ š μ v]š] •À]Œ
μ v Œ](o ••]]v •μ] š u] • oš]] À}oš]v À}oš %o Œ š v } oo •%o
š u]] <μ •š— v v} Z v v} μ v À o v ì]u%o}Œ š v š v o }v š •š] μ š]À}
—/o š u] <μ •š— v v} •%o ì]]]v oμ•]]v u} Œ ì] X ^%o ì]]v <μ v š
v}v — •}o} o]((Œ v ì šŒ o—]Œ] }U]o]P]š o o %o Œ • v ì]
/v oμ•]]v Z %o μ~ •• Œ š v š }• U }À — μ v—]v oμ•]]v — μ v—
u P P]]Œ }v• %o À}o ì] X Yμ]v] oo— • oμ•]]v (]•] U oo
oo— • oμ•]]v oo Œ %o %o Œ • v š ì]]v] %o Œ •}v }] (v}u v]X u
Z À Œ šš} }v š v š oo %o Œ}o šŒ μ]]Œ]šš]U o]
}v}u] }X — •š š }oo P š š v š }• u]u%o}Œ š v š Z •]
]•š]v š]À} oo K((]]v]o Œ] Z] u} oo •%o Œ] v ì À]••μš] %o Œ
}u À] v ì] o v ' μ]} o D]v]•š Œ} oo—/•šŒμì]]v X —/o š u o
v o u}u v š} •š}Œ] } Z •š] u} À]À v } À •• Œ %o Œ ~ P]š}X Y]
}u š μ šš] P o] šš}Œ] Z %o Œ š]%o v } oo (}Œ u ì]]v oo }u
•%o Œ] v ì À v P v } }v]À]• U %o Œ}u}•• U Œ o]ì] š Z]v} μ v
%o Œ Z •}o} ššŒ À Œ •} o— •%o Œ] v ì •] %o %o Œ v]v u} } •]P v]([š]
%o Œ š]%o ì]]v oo }v•μoš P]]À v]o] š μ šš]] o]À oo]X / Œ P ì]
μoš μŒ o o o}Œ} %o Œ š]%o ì]]v v o š u%o} • u%o Œ %o]¶ %o Œ}(
%o Œ š] Z •%o Œ]u v š š v o %o Œ}P šš} —/v oμ — (]v v ì] š} o WŒ}F
}u%o š v ì]]šš]v v ì μ v }v• %o À}o ì] o }v šš}] — μ Œ
%o Œ À o—]v• P v u v š}] o μ v]•]%o o]v]v o]v P μ •šŒ v] Œ X

058509

Inclusione e democrazia, temi strategici nei contesti educativi

Al centro di "Officine Educazione Futuri" 2022 di Cnr-Irpps e MI



Roma, 14 lugl. (askanews) – “Spazi di inclusione e di democrazia: teoria e pratica dei concetti di inclusione e democrazia nei contesti educativi”. Questo il tema scelto per l’edizione 2022 di “Officine Educazione Futuri” su cui si sono confrontati a Roma policy maker, studenti, associazioni, comunità scientifica ed educante. Le Officine, nate dalla collaborazione tra l’Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche sociali del **Cnr (Cnr-Irpps)** e il Ministero dell’Istruzione, offrono con cadenza annuale l’opportunità di sviluppare una riflessione sui temi scelti di volta in volta partendo dalle esperienze e dalle pratiche realizzate dai partecipanti.

I temi di quest’anno hanno una valenza importante nel contesto educativo, come spiega Adriana Valente del **Cnr-Irpps**: “Il tema di quest’anno è spazi di inclusione e democrazia. Spazi in quanto i luoghi possono essere abitati diversamente, non c’è solo la differenza tra l’ibrido, il digitale e la presenza ma c’è anche il modo di pensare e di vivere lo spazio. Inclusione che può essere

tante cose, dove c'è un'inclusione c'è un'esclusione e piano piano ne acquisiamo sempre maggiore consapevolezza. Quindi dall'esclusione fisica, dalla difficoltà di accesso nelle situazioni al margine all'esclusione della rappresentazione di persone o di fenomeni. E democrazia in quanto è un elemento fondamentale che va a braccetto con tante belle parole tra cui diritti, libertà, a volte va a braccetto con benessere sociale, economico. E' stata collegata a tante cose ma è importante che sia sempre più collegata all'educazione”.

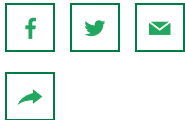
Tratto distintivo delle Officine il richiamo alle esperienze vissute dai partecipanti per individuare possibili risposte concrete, come evidenzia Elena Gaudio del Ministero dell'Istruzione.

“Il tema dell'inclusione e della democrazia è fondamentale nel momento storico che stiamo vivendo e deve essere però agito. Quello che noi possiamo fare come educatori e come tutti gli attori che partecipano alla formazione della comunità educante è quello proprio di far sì che le esperienze vengano condivise, promosse, realizzate e che abbiano una caratteristica di esperienzialità molto forte, perché solo attraverso l'esperienza si apprende in modo significativo. Inoltre quello che è importante nelle Officine è la partecipazione delle Consulte giovanili a tutti i livelli. I ragazzi saranno i protagonisti, si spera, di questo cambiamento culturale e la loro partecipazione nel tempo è sempre più proficua”.

Durante il convegno sono state condivise anche le pratiche sperimentate nel progetto “Include” finanziato dal Programma Erasmus Plus per promuovere l'inclusione, le competenze di cittadinanza e una consapevolezza del concetto di “europeità” attraverso la metodologia CLIL che prevede l'insegnamento di alcune discipline in lingua straniera.



xvakŒkakŪ



■ " æ"--Ū /æ/5 6.

v_t‡ „kxvc c acux_fV'kVŪ †cu „†fV†cik_k vck _xv†c„†k ca‡_

‡§ †‡itkx ¥£¥¥

RPD OXJO DVNDQHZV 6SD]L GL LQFOXVLRQH H GL GHP
 - GHL FRQFHWWL GL LQFOXVLRQH H GHPRFUD]LD QHL FRQWHV
 VFHOWR SHU O HGL]LRQH GL 2iâFLQH (GXFD]LRQH)XWXUL
 5RPD SROLF\ PDNHU VWXGHQWL DVVRFLD]LRQL FRPXQLWç VFL
 2iâFLQH QDWH GDOOD FROODERUD]LRQH WUD O ,VWLWXWR GL
 3ROLWLFKH VRFLDOL GHO &QU &QU ,USSV H LO 0LQLVWHUR G
 DQQXDOH O RSSRUWXQLWç GL VYLOXSSDUH XQD ULæHVVLRQH \
 SDUWHQGR GDOOH HVSHULHQ]H H GDOOH SUDWLFKH UHDOL]]D
 WHPL GL TXHVW DQQR KDQQR XQD YDOHQ]D LPSRUWDQWH QH
 VSLHJD \$GULDQD 9DOHQWH GHO &QU ,USSV ,O WHPD GL TXH
 GHPRFUD]LD 6SD]L LQ TXDQWR L OXRJKL SRVVRQR HVVHUH DEL
 VROR OD GLIIHUHQ]D WUD O LEULGR LO GLJLWDOH H OD SUHV
 SHQVDUH H GL YLYHUH OR VSD]LR ,QFOXVLRQH FKH SX' HVVHU
 XQ LQFOXVLRQH F a XQ HVFOXVLRQH H SLDQR SLDQR QH DFTXL'
 FRQVDSHYROH]]D 4XLQGL GDOO HVFOXVLRQH àVLFD GDOOD G
 VLWXD]LRQL DO PDUJLQH DOO HVFOXVLRQH GHOOD UDSSUHVH
 (GHPRFUD]LD LQ TXDQWR a XQ HOHPHQWR IRQGDPHQWDOH FKH
 EHOOH SDUROH WUD FXL GLULWWL OLEHUWç D YROWH YD D EI
 HFRQRPLFR (VWDWD FROOHJDWD D WDQWH FRVH PD a LPSRUV
 FROOHJDWD DOO HGXFD]LRQH
 / UDWR GLVWLQWLYR GHOH 2iâFLQH LO ULFKLDPR DOOH HV
 SHU LQGLYLGXDUH SRVVLELOL ULVSRVWH FRQFUHWH FRPH
 0LQLVWHUR GHOO ,VWUX]LRQH
 O WHPD GHOO LQFOXVLRQH H GHOOD GHPRFUD]LD a IRQGD
 VWRULFR FKH VWLDR YLYHQGR H GHYH HVVHUH SHU' DJLW
 IDUH FRPH HGXFDWRUL H FRPH WXWWL JOL DWWRUL FKH SDUW
 FRPXQLWç HGXFDQWH a TXHOOR SURSULR GL IDU V® FKH OH H
 SURPRVVH UHDOL]]DWH H FKH DEELDQR XQD FDUDWWHULVWLF
 SHUFK« VROR DWWDYHUVR O HVSHULHQ]D VL DSSUHQGH LQ PI
 FKH a LPSRUWDQWH QHOH 2iâFLQH a OD SDUWHFLSD]LRQH GH
 OLYHOOL , UDJD]L VDUDQQR L SURWDJRQLVWL VL VSHUD GL

058509

ORUR SDUWHFLSDJLRQH QHO WHPSR a VHPSUH SL» SURâFXD
XUDQWH LO FRQYHJQR VRQR VWDWH FRQGLYLVH DQFKH OH ;
SURJHWR ,QFOXGH âQDQJLDWR GDO 3URJUDPPD (UDVPXV
O LQFOXVLRQH OH FRPSHWHQH GL FLWWDGLQDQJH H XQD FRQ
HXURSHLWç DWUDYHUV OD PHWRGRORJLD &/,/ FKH SUHYHG
GLVFLSOLQH LQ OLQJXD VWUDQLHUD

Taboola Feed

0 --

k,,kfk f±,,k ,,± 5kvv•†,,k'
Vtucvx ¥£ uxf†k c ~£ hcj
:ctcv,,s•Û ††x ak †cfffj

-"/

\$UHJ}R PXRUH D DQQL GRSR O LQFLGHQV
DPLFL \$GGLR D :LNWRULD 'RQDWL JOL RUJ
:LNWRULD QRQ FH O†KD IDWWD \$YHYD VROR DQQL ç
ULFRYHUDWD GD GRPHQLFD VFRUVD 8Q WHUULE
&RUULHUH GL \$UHJ}R

††x †fVœxtic if†€€x ak
§ uxf†k c © hcfk†kÛ *cf
Vv_jc kt _xva†_cv†c ak «

* -/"

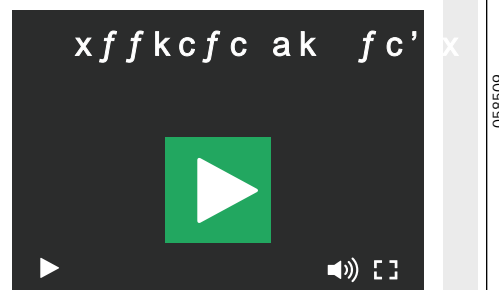
††x vct ikxfvVtk,,uxÛ Vaakx V
†icvkx ._VthVfkÛ kt hxvaV†xfç
V -c€†^†tk_V VœcœV ~« Vvvk

./

VttVfuc ak xtakfc††kÛ *cf,,x
†v †cf'x acttc €fxa†'kxvk

'HQWL VWRUWL" 'U6PLOH FHUFD LWDOLD
%ORJ VX_6SRQVRULJ}DWR

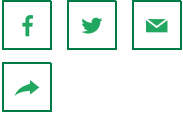
v cœkacv'V



058509



xvakŒkakŪ



v_t‡ „kxvc c acux_fV'kVŪ †cu „†fV†cik_k vck _xv†c„†k ca‡_

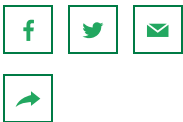
‡§ †‡itkx ¥£¥¥

RPD OXJO DVNDQHZV 6SD]L GL LQFOXVLRQH H GL GHP
 - GHL FRQFHWWL GL LQFOXVLRQH H GHPRFUD]LD QHL FRQWHV
 VFHOWR SHU O HGL]LRQH GL 2iâFLQH (GXFD]LRQH)XWXUL
 5RPD SROLF\ PDNHU VWXGHQWL DVVRFD]LRQL FRPXQLWç VFL
 2iâFLQH QDWH GDOOD FROODERUD]LRQH WUD O ,VWLWXWR GL
 3ROLWLFKH VRFLDOL GHO &QU &QU ,USSV H LO 0LQLVWHUR G
 DQQXDOH O RSSRUWXQLWç GL VYLOXSSDUH XQD ULæHVVLQRH \
 SDUWHQGR GDOOH HVSHULHQ]H H GDOOH SUDWLFKH UHDO]]D
 WHPL GL TXHVW DQQR KDQQR XQD YDOHQ]D LPSRUWDQWH QH
 VSLHJD \$GULDQD 9DOHQWH GHO &QU ,USSV ,O WHPD GL TXH
 GHPRFUD]LD 6SD]L LQ TXDQWR L OXRJKL SRVVRQR HVVHUH DEL
 VROR OD GLIHHUHQ]D WUD O LEULGR LO GLJLWDOH H OD SUHV
 SHQVDUH H GL YLYHUH OR VSD]LR ,QFOXVLRQH FKH SX' HVVHU
 XQ LQFOXVLRQH F a XQ HVFOXVLRQH H SLDQR SLDQR QH DFTXL'
 FRQVDSHYROH]]D 4XLQGL GDOO HVFOXVLRQH âVLFD GDOOD G
 VLWXD]LRQL DO PDUJLQH DOO HVFOXVLRQH GHOOD UDSSUHVH
 (GHPRFUD]LD LQ TXDQWR a XQ HOHPHQWR IRQGDPHQWDOH FKH
 EHOOH SDUROH WUD FXL GLULWWL OLEHUWç D YROWH YD D EI
 HFRQRPLFR (VWDWD FROOHJDWD D WDQWH FRVH PD a LPSRUV
 FROOHJDWD DOO HGXFD]LRQH
 / UDWR GLVWLQWLYR GHOOH 2iâFLQH LO ULFKLDPR DOOH HV
 SHU LQGLYLGXDUH SRVVLELOL ULVSRVWH FRQFUHWH FRPH
 0LQLVWHUR GHOO ,VWUX]LRQH
 O WHPD GHOO LQFOXVLRQH H GHOOD GHPRFUD]LD a IRQGD
 VWRULFR FKH VWLDR YLYHQGR H GHYH HVVHUH SHU' DJLW
 IDUH FRPH HGXFDWRUL H FRPH WXWWL JOL DWRUL FKH SDUW
 FRPXQLWç HGXFDQWH a TXHOOR SURSULR GL IDU V@ FKH OH H
 SURPRVVH UHDO]]DWH H FKH DEELDQR XQD FDUDWWHULVWLF
 SHUFK« VROR DWWUDYHUVR O HVSHULHQ]D VL DSSUHQGH LQ PI
 FKH a LPSRUWDQWH QHOH 2iâFLQH a OD SDUWHFLSD]LRQH GH
 OLYHOOL , UDJD]]L VDUDQQR L SURWDJRQLVWL VL VSHUD GL
 ORUR SDUWHFLSD]LRQH QHO WHPSR a VHPSUH SL» SURâFXD
 XUDQWH LO FRQYHJQR VRQR VWDWH FRQGLYLWH DQFKH OH S
 SURJHWR ,QFOXGH âQDQ]LDWR GDO 3URJUDPPD (UDVPXV
 O LQFOXVLRQH OH FRPSHWQ]H GL FLWWDGLQDQ]D H XQD FR
 HXURSHLWç DWWUDYHUVR OD PHWRGRORJLD &/, FKH SUHYHG
 GLVFLSOLQH LQ OLQJXD VWUDQLHUD

058509



xvakŒkakŪ



■ " æ"--Ū /æ/5 6.

v_t‡ „kxvc c acux_fV'kVŪ †cu „†fV†cik_k vck _xv†c„†k ca‡_

‡§ †‡itkx ¥£¥¥

RPD OXJO DVNDQHZV 6SD]L GL LQFOXVLRQH H GL GHP
 - GHL FRQFHWWL GL LQFOXVLRQH H GHPRFUD]LD QHL FRQWHV
 VFHOWR SHU O HGL]LRQH GL 2iâFLQH (GXFD]LRQH)XWXUL
 5RPD SROLF\ PDNHU VWXGHQWL DVVRFLD]LRQL FRPXQLWç VFL
 2iâFLQH QDWH GDOOD FROODERUD]LRQH WUD O ,VWLWXWR GL
 3ROLWLFKH VRFLDOL GHO &QU &QU ,USSV H LO 0LQLVWHUR G
 DQQXDOH O RSSRUWXQLWç GL VYLOXSSDUH XQD ULæHVVLRQH \
 SDUWHQGR GDOOH HVSHULHQ]H H GDOOH SUDWLFKH UHDOL]]D
 WHPL GL TXHVW DQQR KDQR XQD YDOHQ]D LPSRUWDQWH QH(
 VSLHJD \$GULDQD 9DOHQWH GHO &QU ,USSV ,O WHPD GL TXH
 GHPRFUD]LD 6SD]L LQ TXDQWR L OXRJKL SRVVRQR HVVHUH DEL
 VROR OD GLIIHUHQ]D WUD O LEULGR LO GLJLWDOH H OD SUHV
 SHQVDUH H GL YLYHUH OR VSD]LR ,QFOXVLRQH FKH SX' HVVHU
 XQ LQFOXVLRQH F a XQ HVFOXVLRQH H SLDQR SLDQR QH DFTXL'
 FRQVDSHYROH]]D 4XLQGL GDOO HVFOXVLRQH âVLFD GDOOD G
 VLWXD]LRQL DO PDUJLQH DOO HVFOXVLRQH GHOOD UDSSUHVH(
 (GHPRFUD]LD LQ TXDQWR a XQ HOHPHQWR IRQGDPHQWDOH FKH
 EHOOH SDUROH WUD FXL GLULWWL OLEHUWç D YROWH YD D EI
 HFRQRPLFR (VWDWD FROOHJDWD D WDQWH FRVH PD a LPSRUV
 FROOHJDWD DOO HGXFD]LRQH
 / UDWR GLVWLQWLYR GHOH 2iâFLQH LO ULFKLDPR DOOH HV
 SHU LQGLYLGXDUH SRVVLELOL ULVSRVWH FRQFUHWH FRPH
 0LQLVWHUR GHOO ,VWUX]LRQH
 O WHPD GHOO LQFOXVLRQH H GHOOD GHPRFUD]LD a IRQGD
 VWRULFR FKH VWLDR YLYHQGR H GHYH HVVHUH SHU' DJLW
 IDUH FRPH HGXFDWRUL H FRPH WXWWL JOL DWWRUL FKH SDUW
 FRPXQLWç HGXFDQWH a TXHOOR SURSULR GL IDU V@ FKH OH H
 SURPRVVH UHDOL]]DWH H FKH DEELDQR XQD FDUDWWHULVWLF
 SHUFK« VROR DWWDYHUVR O HVSHULHQ]D VL DSSUHQGH LQ PI
 FKH a LPSRUWDQWH QHOH 2iâFLQH a OD SDUWHFLSD]LRQH GH
 OLYHOOL , UDJD]L VDUDQQR L SURWDJRQLVWL VL VSHUD GL

058509

ORUR SDUWHFLSDJLRQH QHO WHPSR a VHPSUH SL» SURâFXD
XUDQWH LO FRQYHJQR VRQR VWDWH FRQGLYLVH DQFKH OH ;
SURJHWR ,QFOXGH âQDQJLDWR GDO 3URJUDPPD (UDVPXV
O LQFOXVLRQH OH FRPSHWHQH GL FLWWDGLQDQJH H XQD FRQ
HXURSHLWç DWUDYHUV OD PHWRGRORJLD &/,/ FKH SUHYHG
GLVFLSOLQH LQ OLQJXD VWUDQLHUD

Taboola Feed

0 --

k,,ktk f†,,k „† 5kvv•†„k'
Vtucvx ¥£ uxf†k c ~£ hcj
:ctcv,,s•Û ††x ak †cfffj

- ". /"

ORUWR LO HQQH 5DIIDHOH 7UXD
(PRUWR TXHVWR SRPHULJJLR LO HQQH 5DIIDHOH 7U:
5RPD GRSR LO WHUULELOH LQFLGHQWH LQ
&RUULHUH GL 9LWHUER

††x †fVœxtic if†€€x ak
§ uxf†k c © hcfk†kÛ *cf
Vv_jc kt _xva†_cv†c ak «

* -. "

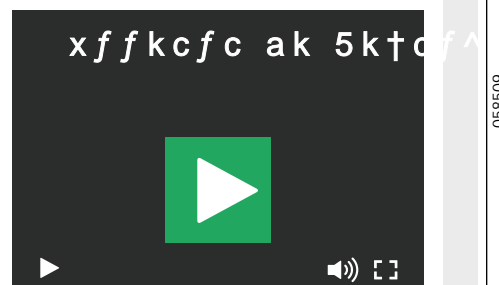
††x vct ikxfvVtk,,uxÛ Vaakx V
†icvkx ._VthVfkÛ kt hxvaV†xfç
V -c€†^^tk_V VœcœV ~« Vvvk

. /

'HQWL VWRUWL" 'U6PLOH FHUFD LWDOLD
%ORJ VX _SRQVRULJ]DWR

VttVfuc ak xtakfç††kÛ *cf,,x
†v †cf'x acttc €fxa†'kxvk

v cœkacv'V



058509

ī M~ %œ ī š^šš

0 ī ī



(>>> |

.&ī ī m ī ī ī ī ī
+ (ī .

- ī ī ī ī ' ī ī ī ī / ī ī ī H ī ī ī /ī ' ī ' ī / ī / # ī ī (0+

= R ñ R f Z ^ [= ñ [= ñ \ ^ \ ñ = m i J =

5 m ^ R ñ R r J \ | = i J ñ " j I J ^ f = l = Ę

^ [f Z J l = ñ Z = ñ l m = ñ ^ i [= x R \ ^ J ñ J ñ H R r J \ | = ñ " j I J ^ f = l = ñ F \ ñ R ñ ^ i j R ñ J Ž R ‡ F = I R ñ H R ñ R ^

= R [^ J H m Ä R I

* -

)ī ...ī ī(ī ,ī

î í î î î} î î î î î î

% ī † & μ ī ī ! ī † š^šš ī (—

%œ ī š^šš

3DUDIDUPDFLD
SURIXPHULD
/H QRWVUH RI
SURIXPL IDUF
LQWHJUDWRUL
PDNH XS 6SHU

IDUPDFRVPR JWDWXLWD



,QFOXVLRQH H GHPRFUD]LD WHPL VWUDWHJLFL QHL FRQWHVWHPLKQ 'DW
([WUDNWH RKC
V\QWKHWLVFK
,QKDOWNVWRRI
/DERUJHWHVW
YHJDQ

HQHFWDLW

8QD FXFLQD G
6FRQWL LPSHU
DOO VXL SU
DFTXLVWDELO

TXHXH LW QHW

/ î ~ %œ > > œ — †0 ī ī ī ī ī î ī ? ī

ī ī ī ī ī î ī ī ī ī î † > ' ī î ... ī ī š^šš ī † & μ ī ī ! ī † ī ī

ī / î ī î ~ ī ~ ī ī î ~ î ī î

ī î³ > & μ ī ~ ī ... ī ī /ī . ī . ī ī ī î (> (— œ ī \$ī ī ... ī ~ ² ī ī ī ... ī | ī

\$\$\$SURILWWDQH RUD
6FRQWL HVFOXVLYL VXOO
&DUUHIRXU LW

058509

ı ı ı ı ı ı>

% +

GL VFRQWR LQ IDWWXUD VXOOD WUDVIRU
SDYLPHQWR

5HPD

▶

\$ ı ı . ı

1 ı ~ ı L?
 ı ~ ı ı ı ı ~
 ı ~ 3 ~
 3 ı ı ı ı
 % ı 1 ı ~
 ı ı ı ı ı
 * 1 ı ?
 • ı
 + ı > % . œ ? † 0
 ı ı
 ı
 ı ı ı
 ı
 ı ı †
) ı ı
 3 ı ? † ı
 ı 2 ı †
 . ı ı > . * œ ?
 f ı
 ı
)
 ı ı ı
 ı ı ,

ı ı ı ... ı ı ı ~
 ı ı % ı , ı ? † ı ı ... L
 ı ı ı ı > 0 ı ı ı ı ı ı ı ı
 ı ı ~ ... L ı ı ı ı ı ı ı ı
 ... L ı ı ı ı ı ı ı ı > ı K
 ~ ... L ... ı ı ... L ... ı ı ı
 ı ı ı ı ı ı > ' ı ı ... ı ı ı ~
 ı μ ı ı ı ı ı ı ı ı ı ... ı
 ı ı ı ı ı ı ı ı ı > ı ı ı L
 ı ı ı
 ı ı ı ~ ı ı ~ ı ı ~ ı ı >
 ... ı † >
 ı ı ı ı & μ ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı
 ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ~ ı ı ı ı
) ı \$ ı ı ... ı >
 † ı ... ı ı ı ı ı L ı ı ı ı ı ı
 ı ı ı ı ı ı K ı > ' ı ı ı ı ı
 ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı ı
 ı ı ı L ı ı ı M ı ı
 ı ı ~ ı ~ ı ı ı ı ı ı ı ı
 ı ı ı ı ı ~ E ... ı ı ı
 ı ı ı ı ı > L ı ı & μ ı L
 ı ı (ı ı ı ı ı ı ı ı ı > ı
 ı ı ~ ı ~ ı ı ı ı ı ı ı
 ı ı ı ı L ı ı ı J ı ı ı † >

3UHQGLWL FXU 3URIXPL PDNH XS YLVR FRUSR H FDS SURIXPHULD RQOLI PDULRQC	
%HOOH]]D H VD &RVPHWLFL LQWHJ SHU O LQIDQJLD S YHWHULQDUL DPLFDIDUPD	
1DYLDJL VLFXUR 3URWHJLRQH VX WX GXUDQWH LO EDQN H OR VKRSSLQJ RQ NDVSHU	

-ı ı ı

ı

ı , * &	- 30	!&1&
---------	------	------

)ı	\$
----	----

058509

--	--

--

058509

















