



Officina Educazione Futuri 2022

*Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di
Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"*

Nome e cognome del/della partecipante	CARMINA LAURA GIOVANNA PINTO
Affiliazione	USR MARCHE
Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p style="text-align: center;"><u>La scuola equa come spazio di inclusione e democrazia</u></p> <p>L'equità del sistema scolastico è una condizione di benessere sociale e culturale a cui tendere per assicurare a "tutti e ciascuno" spazi di inclusione e democrazia che non vanno confusi con una dimensione egualitaria di trattamento educativo, ma al contrario che si declinano nelle asimmetrie di interventi pedagogici e di supporto didattico a seconda dei bisogni formativi specifici, al fine di compensare le eventuali condizioni di svantaggio riferite a parametri categoriali (cittadinanza), individuali (regolarità, genere) e di contesto (status socio-economico-culturale dello studente) .</p> <p>La scuola ha il compito istituzionale di trasformare in opportunità ogni diversità e di ricomprendere nel proprio asse educativo ogni studente fornendogli strumenti e supporti per socializzare la propria individualità e renderla parte di un disegno più ampio, inclusivo e democratico del processo di apprendimento.</p>
Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>L'innovazione didattica per lo sviluppo e promozione di una scuola equa come spazio di inclusione e democrazia, quindi, si esprime attraverso metodologie funzionali al raggiungimento di obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la manipolazione laboratoriale (saper fare – saper creare); • la socializzazione delle idee (saper comunicare); • la risoluzione dei problemi (saper modellizzare); • il cambiamento nei comportamenti (saper essere e saper diventare); • la promozione della capacità critica (saper leggere e interpretare la realtà)
Parole chiave (max 6)	Equità , inclusione, democrazia, compensare, svantaggio

Breve biografia del/della partecipante (max 900 caratteri spazi inclusi)	Laureata in Matematica a Napoli e prossima dottoranda presso l'Università di Camerino, ha approfondito nel suo lavoro di ricerca l'equità del sistema scolastico italiano partendo dai dati INVALSI riferiti agli anni scolastici dal 2013 al 2019, analizzando anche il periodo di pandemia da Covid 19. Si è sempre occupata di didattica della matematica e ha insegnato come docente di ruolo di Matematica alle scuole secondarie di secondo grado dal 1993 e da quattro anni è titolare della cattedra di Matematica e Fisica. Da cinque anni è docente comandata presso l'USR MARCHE e coordina il Gruppo Progetti Nazionali.
---	--