



## Officina Educazione Futuri 2022

*Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di  
 Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"*

<b>Nome e cognome del/della partecipante</b>	Matteo Serra
<b>Affiliazione</b>	Psiquadro
<b>Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)</b>	<p><b>Esperienze di ricerca partecipata con le scuole e la cittadinanza</b></p> <p>“La bottega della scienza” è stato un progetto di ricerca partecipata e alternanza scuola-lavoro che si è svolto a Trento tra il 2018 e il 2021, promosso dalla Fondazione Bruno Kessler nell’ambito del programma “Cittadini per la scienza”. Il progetto ha sperimentato un approccio innovativo di <i>science shop</i>, raccogliendo proposte di ricerca avanzate da cittadini e studenti della comunità locale: gli stessi studenti, con la supervisione di ricercatori esperti, hanno poi realizzato progetti di ricerca basati su alcune di queste proposte.</p> <p>Il progetto UniverCity è in corso di svolgimento in Bulgaria, Romania e Italia e rientra nel programma Erasmus+ dell’Unione Europea. L’obiettivo del progetto è rafforzare il legame tra il mondo accademico e le comunità locali, favorendone la collaborazione attiva nello sviluppo di idee di ricerca. In Italia il progetto è coordinato da Psiquadro, impresa sociale di comunicazione della scienza, con il coinvolgimento dell’Università di Perugia e dell’Università di Sassari.</p>
<b>Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate (max 1000 caratteri spazi inclusi)</b>	<p>Sia il progetto “La bottega della scienza” sia il progetto UniverCity favoriscono un approccio <i>bottom-up</i>, partendo da proposte di ricerca avanzate dalla società civile e facendo entrare in gioco solo in un secondo momento i ricercatori professionisti. Nel primo caso un ruolo centrale in tutto lo svolgimento del progetto è giocato dalle scuole, sia nella fase progettuale che in quella realizzativa, mentre nel secondo si punta in modo più diretto a una collaborazione concreta tra i proponenti (cittadini e associazione del territorio) e i ricercatori, che lavorano insieme alla realizzazione delle idee di ricerca. Anche per il progetto UniverCity, che è ancora in corso, è previsto in futuro un possibile coinvolgimento attivo delle</p>

	scuole.
<b>Parole chiave</b> (max 6)	Ricerca, cittadinanza, scuole, partecipazione, inclusione
<b>Breve biografia del/della partecipante</b> (max 900 caratteri spazi inclusi)	Matteo Serra è fisico, giornalista scientifico e comunicatore della scienza. Ha un dottorato in fisica teorica e nel 2016 ha conseguito il Master “La Scienza nella pratica giornalistica” alla Sapienza Università di Roma. Dopo una breve esperienza da ricercatore nell’ambito della fisica teorica, dal 2017 al 2021 ha lavorato alla Fondazione Bruno Kessler di Trento, dove ha coordinato un progetto di comunicazione della scienza e di ricerca partecipata. Dal 2021 collabora con l’impresa sociale di comunicazione della scienza Psiquadro. Ha maturato numerose esperienze professionali nel campo della divulgazione scientifica e della comunicazione pubblica della scienza. A livello giornalistico collabora e ha collaborato con quotidiani e periodici; oggi scrive regolarmente per “Le Scienze” e altre testate nazionali. È autore del libro “Dove va la fisica?” (Codice Edizioni, 2022).