



Officina Educazione Futuri 2022

Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"

Nome e cognome della partecipante	Maria Rita Marconi
Affiliazione	
Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>L'inclusione al tempo del Covid</p> <p>L'esperienza extra-ordinaria del lockdown ha imposto la necessità di ottimizzare tempi, risorse umane e materiali; il notevole flusso di finanziamenti che ha interessato le scuole è stata ed è un'occasione per progettare meglio, sperimentare, rendicontare. L'istituto professionale da me diretto è frequentato da circa 800 studenti, 104 dei quali con disabilità certificata e 122 con DSA; molti altri sono i casi di studenti con altro tipo di BES. Il plesso di Madonna Alta è frequentato da studenti con grave disabilità ed è proprio qui che si stanno sperimentando da tempo pratiche inclusive efficaci, tra cui si segnalano, a livello di gestione della classe, le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Co-gestione della lezione (potenziamento/sostegno) ● Attività di recupero/consolidamento in aula di Didattica Attiva con peer to peer /cooperative learning ● Proposta attività integrative/motivazionali di approfondimento/recupero ● Attivazione progetti anche territoriali/dentro e fuori la scuola ● Verifica formativa/formatrice ● RegISTRAZIONI e/o supporti digitali
Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>La realizzazione delle suddette attività ha implicato concretamente l'adozione, condivisa tra tutti i docenti, di metodologie innovative, spesso legate al digitale:</p> <p>Prassi didattiche di inclusione nell'ambito dell'insegnamento curricolare; scelta di strategie e metodologiche appropriate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● apprendimento cooperativo o cooperative learning. ● tutoring ● problem solving

	<ul style="list-style-type: none"> ● studio di caso ● didattica laboratoriale ● flipped classroom ● debate <p>Organizzazione dei tempi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Selezionare contenuti e obiettivi ● Individuare i compiti di realtà ● Organizzare una UdA in fasi ● Selezionare attività e strategie didattiche in co-progettazione con dipartimenti/C. di classe ● Individuare e condividere gli strumenti di valutazione e i criteri ● Fare un cronoprogramma condiviso con gli studenti ● Preparare documenti digitali per gli studenti (approfondimento/recupero autonomo) ● Preparare e condividere Hyperdoc
Parole chiave (max 6)	Condivisione – Realismo – Autonomia – Innovazione – Monitoraggio (da affinare)
Breve biografia del/della partecipante (max 900 caratteri spazi inclusi)	<p>Dopo aver insegnato Materie letterarie e Latino per circa venti anni, nel 2019 sono diventata Dirigente scolastica dell’Istituto Professionale “Cavour Marconi Pascal” di Perugia. Da docente, frequentando corsi di aggiornamento e partecipando a progetti nazionali ed internazionali, ho approfondito e sviluppato tramite pratiche didattiche le seguenti aree tematiche: insegnamento di Italiano L2, insegnamento con la metodologia CLIL, didattica della Shoah, didattica multimediale (conseguendo anche la qualifica di formatrice regionale AICA). Da dirigente scolastica, intendo promuovere processi di innovazione finalizzati al miglioramento; ho scelto di lavorare in un Istituto Professionale proprio perché si tratta di una realtà, per me nuova, che può offrire interessanti stimoli rispetto allo sviluppo della didattica per competenze e alla costruzione di una scuola effettivamente inclusiva.</p>