



## Officina Educazione Futuri 2022

Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di  
Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"

<b>Nome e cognome del/della partecipante</b>	Patrizia Malausa
<b>Affiliazione</b>	Liceo 'Caterina Percoto' - Udine
<b>Titolo</b>	<b>Lo sviluppo della autentica Competenza Comunicativa - scritta e orale – in lingua straniera (e non solo) attraverso la metodologia didattica/educativa attiva del <i>Debate disciplinare</i> in classe e nei Tornei.</b>
<b>Breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)</b>	<p><i>Verso un recupero del linguaggio complesso e articolato delle/nelle Discipline per la ri-elaborazione personale critica dei contenuti disciplinari, l'apprendimento significativo, la comunicazione efficace e il cambiamento democratico effettivo e duraturo.</i></p> <p>***</p> <p>Il <i>Debate disciplinare</i> integra la metodologia didattica innovativa del <i>Debate</i> nei <i>Curricoli</i> delle Discipline, e si coniuga nell'esperienza dell'Istituto 'Percoto' - e delle scuole convenzionate con l'Accademia di Argomentazione e <i>Debate</i> del Friuli Venezia Giulia" - con l'attività stimolante dei Tornei di <i>Debate</i> regionali e inter-regionali nell'Area Alpe-adriatica, anche in lingua inglese – per l'implementazione della metodologia CLIL.</p> <p>Storia, Filosofia, Scienze Naturali e Fisiche, Educazione Civica sono alcune Discipline protagoniste dei Tornei di <i>Debate</i> (negli anni 2020/2021 e 2021/2022) in Friuli Venezia Giulia grazie al lavoro collaborativo di dirigenti scolastici, insegnanti di ogni ordine e grado, italiani e stranieri, riuniti in Associazioni di volontariato per l'argomentazione e il <i>Debate</i> che, mentre promuovono e diffondono la didattica innovativa attiva, creano spazi di inclusione e partecipazione democratica per tutte le figure coinvolte nei processi educativi.</p> <p>La collaborazione con associazioni internazionali di promozione sociale/culturale in lingua inglese veicolare rende più efficace e stimolante l'implementazione della metodologia innovativa attiva del <i>Debate disciplinare</i> per il recupero del linguaggio e dell'oralità.</p> <p><a href="https://sites.google.com/liceopercoto.it/liceopercotoscuolapolodebate/debate-newsblog?authuser=0">https://sites.google.com/liceopercoto.it/liceopercotoscuolapolodebate/debate-newsblog?authuser=0</a></p>

<p><b>Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate</b> (max 1000 caratteri spazi inclusi)</p>	<p>La pratica del <b>Debate disciplinare</b> non è semplice, e l'utilizzo della metodologia didattica 'attiva' del <i>Debate</i> integrato nei Curricoli non è immediato né intuitivo, e tuttavia è una necessità sempre più evidente che opera in favore di un effettivo recupero del linguaggio articolato e dell'oralità per la comunicazione interpersonale efficace e l'apprendimento significativo e duraturo: richiede formazione seria e pratica costante per portare a risultati estremamente soddisfacenti nel tempo. In classe, la discussione inizialmente guidata e meno strutturata diviene via via sempre più regolata, e va stimolata e implementata a partire dalla riflessione sui <b>nuclei fondanti delle Discipline</b> e la costruzione di Curricoli disciplinari mirati, che integrino la metodologia del <i>Debate</i> come elemento fondante della pratica didattica quotidiana. La collaborazione, il supporto 'in rete' di docenti, studenti/esse e figure esperte, e la partecipazione attiva e consapevole al processo collettivo di innovazione, anche attraverso attività come i Tornei di <i>Debate</i> Disciplinare, sono elementi importanti per la riuscita e l'efficacia del metodo del <i>Debate</i> integrato nei Curricoli.</p>
<p><b>Parole chiave</b> (max 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oralità</li> <li>○ Linguaggio</li> <li>○ <i>Debate disciplinare</i></li> <li>○ Curricoli</li> <li>○ Didattica Innovativa Attiva</li> </ul>
<p><b>Breve biografia del/della partecipante</b> (max 900 caratteri spazi inclusi)</p>	<p>Docente di Lingua e Civiltà Inglese al Liceo Linguistico '<i>Percoto</i>' di Udine. Laureata in Lingue e Letterature Straniere con Perfezionamenti in Didattica dell'Inglese all'Università di Udine.</p> <p>Specializzata con lode in didattica di Sostegno con una tesi sull'insegnamento dell'Inglese nella <i>Down Syndrome</i>, ho conseguito il Master's Degree in '<i>Italiano L2 e Interculturalità</i>' presso l'Università di Udine.</p> <p>Esperta in TIC in TESOL, ho partecipato a progetti per la promozione della <i>didattica attiva</i>, della metodologia CLIL e <i>Debate</i> in diversi ordini e gradi di scuola.</p> <p>Dal 2016 approfondisco lo studio e l'applicazione del <i>Debate</i> come metodologia per la <i>didattica attiva</i>.</p> <p>Nel 2019 co-fondo l'associazione di promozione sociale '<i>Accademia di Argomentazione e Debate del Friuli Venezia Giulia</i>' con docenti e dirigenti delle scuole del Friuli Venezia Giulia e dell'Università di Udine.</p> <p>Giudice esperto di <i>Debate</i> a livello nazionale, mi occupo di formazione docenti e <i>coaching</i>.</p>