



Officina Educazione Futuri 2022

Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di
Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"

Nome e cognome del/della partecipante	Angela Miniati a.miniati@indire.it
Affiliazione	Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) Ufficio Studi e Analisi - studieanalisi@indire.it www.erasmusplus.it
Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)	Erasmus+ da sempre contribuisce concretamente a realizzare alcune strategie politiche dell'Unione Europea. All'interno del Programma assumono ruoli centrali temi chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica. Si tratta di priorità trasversali a tutti i settori di riferimento dell'Agenzia Erasmus+ Indire: istruzione scolastica, istruzione superiore, educazione degli adulti. Presso l'Agenzia Erasmus+ Indire, dove lavoro da più di vent'anni, mi occupo di analisi e indagini quantitative sull'impatto delle Azioni del Programma a livello individuale, istituzionale e sistemico. Dal 2021 sono <i>Inclusion Officer</i> , una figura di riferimento per coordinare e raccogliere le varie iniziative e strategie realizzate a livello internazionale e nazionale, un ruolo voluto dalla CE per tutte le Agenzie Nazionali. La strategia europea per l'inclusione e la diversità riguarda tutti gli ambiti dell'apprendimento e mira ad ampliare e facilitare l'accesso a Erasmus+ coinvolgendo un numero sempre più ampio di organizzazioni e target con minori opportunità. L'Agenzia Indire ha presentato alla Commissione Europea un Piano nazionale per la Strategia dell'inclusione e diversità , ispirandosi alle Linee guida europee dedicate a questo tema. A partire da esperienze nei diversi settori, proponiamo, nel Piano multi-annuale per l'inclusione, un approccio olistico che oltre ad implementarsi su livelli diversi (persone, istituzioni, territori), intende operare trasversalmente a tutte le tipologie di beneficiari. Per l'attuazione del Piano strategico abbiamo costituito un Osservatorio, all'interno dell'Agenzia, per discutere e favorire l'inclusione dei gruppi svantaggiati, individuando specifici target group con minori opportunità. Stiamo lavorando, con vari stakeholder, ricercatori ed esperti per delineare e

	trovare soluzioni concrete per coinvolgere ed attrarre nuove istituzioni con poca esperienza (newcomer), per quanto concerne la progettualità Erasmus+ e pensare ad azioni efficaci di inclusione legato ai territori, terzo livello di intervento.
Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>Obiettivi e metodologie della Strategia per l'inclusione e diversità.</p> <p>Azioni di comunicazione e sensibilizzazione verso il nuovo approccio all'inclusione.</p> <p>Misurazione dei vari interventi attraverso indicatori quantitativi e qualitativi.</p> <p>Miglioramento della qualità progettuale.</p> <p>Uno degli obiettivi principali dell'implementazione del Programma mira ad incrementare l'attenzione verso le priorità orizzontali del Programma, in particolare <i>Inclusion and diversity in all fields of education</i>, favorendo la focalizzazione e sensibilizzazione sulla tematica, e pertanto l'aumento quantitativo delle candidature presentate e dei partecipanti con minori opportunità (siano esse persone, istituzioni, territori). In particolare, l'Agenzia Nazionale intende incrementare il volume della partecipazione, soprattutto favorendo il coinvolgimento di quei soggetti (siano esse persone, istituzioni, territori) che sono sinora rimasti poco attivi, perché meno raggiungibili da iniziative di comunicazione, piuttosto che dalle proprie capacità di progettazione. La strategia si propone altresì di incrementare il supporto alle organizzazioni, al fine di aumentare la qualità delle candidature ricevute sui temi dell'inclusione e la conseguente valutazione positiva dei progetti. In particolare, sulla base dei dati disponibili, evidence-based analysis, per l'azione chiave KA2 Partenariati di cooperazione, si intende rafforzare il supporto per mantenere ed incrementare la percentuale di progetti approvati rispetto al numero di progetti presentati dalle organizzazioni. Oltre a correlare target ed attività, il nostro lavoro è particolarmente attento nell'utilizzare indicatori di misurazione, che consentano il monitoraggio dello stato di avanzamento e la valutazione del buon esito delle attività progettuali.</p>
Parole chiave (max 6)	Inclusione, equità, diversità e partecipazione alla vita democratica
Breve biografia del/della partecipante (max 900 caratteri spazi inclusi)	<p>Laureata in Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Firenze, lavoro presso l'Agenzia Erasmus+ INDIRE dal 2000. Dopo un'esperienza di gestione dei progetti nelle varie programmazioni comunitarie (Socrates, LLP, Erasmus+), dal 2014 lavoro presso l'Ufficio Studi e Analisi, che si occupa di indagini quantitative, pubblicazione di report con i dati aggregati della partecipazione in Erasmus+. Contestualmente al lavoro di elaborazione dei dati, conduciamo indagini e studi qualitativi, inerenti i tre settori di riferimento gestiti dall'Agenzia, Scuola, Università, Educazione degli adulti. I risultati delle ricerche sull'impatto e sulla sostenibilità degli output sono pubblicati nella collana editoriale, <i>I Quaderni Erasmus+</i></p> <p>https://www.erasmusplus.it/pubblicazioni/istruzione-scolastica/innovation-</p>

	<p><i>in-erasmus-strategic-partnerships-second-impact-study/</i>). Dal 2021 faccio parte del gruppo di studio che si occupa principalmente degli obiettivi e priorità del Programma Erasmus+ e sostiene le politiche stabilite dallo Spazio Europeo dell'Istruzione, il Piano d'Azione dell'educazione digitale e l'Agenda europea delle competenze. Svolgo il ruolo di <i>Inclusion Officer</i> dell'Agenzia e faccio parte dell'Osservatorio Erasmus+, costituito da quattro gruppi di lavoro, ciascuno dedicato a una delle priorità europee (inclusione e diversità, transizione digitale, sostenibilità, partecipazione democratica). Nei gruppi collaborano risorse professionali dell'Agenzia, rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, stakeholder del settore educativo.</p>
--	--