



Officina Educazione Futuri 2022

Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"

Nome e cognome del/della partecipante	Michela Mayer
Affiliazione	IASS – Italian Association for Sustainability Science
Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>Nel 2021-22 la IASS ha partecipato nel campo dell'Educazione alla Sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - al progetto Erasmus+ 'A Rounder Sense of Purpose' sulle competenze degli Educatori: www.aroundersenseofpurpose.eu - Al Progetto Europeo ESD SuperVision sull'introduzione della sostenibilità nei curricula - al Forum, indetto dal MITE, per la revisione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile, contribuendo alla definizione dei Vettori di Sostenibilità. <p>La prof. Mayer ha contribuito, attraverso la stesura del Rapporto Nazionale Italiano e di uno dei cinque studi di caso prescelti, al Rapporto sull'Educazione alla Sostenibilità Ambientale in Europa: Education for environmental sustainability: Policies and approaches in European Union Member States.</p> <p>La prof Mayer ha partecipato al gruppo di lavoro internazionale che ha discusso e messo a punto le GREEN COMPETENCES a livello europeo, pubblicate nel gennaio 2022. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040</p>
Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate (max 1000 caratteri spazi inclusi)	La sperimentazione sulle competenze degli educatori ha utilizzato metodologie di ricerca-azione e sperimentazione partecipata, utilizzando strumenti in presenza e a distanza, autobiografie e immagini significative, scrittura e riflessione su testi. La valutazione dei risultati ha utilizzato criteri/indicatori di qualità e descrittori.
Parole chiave (max 6)	Competenze, Sostenibilità, Futuro, Azione, Partecipazione.

Breve biografia del/della partecipante (max 900 caratteri spazi inclusi)	<p>Michela Mayer, ricercatrice e formatrice, con una Laurea in Fisica e un Dottorato in Pedagogia Sperimentale, da più di 30 anni è attiva nell'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità. Socio fondatore della IASS, è stata fino al 2021 Associata di ricerca presso l'IRPPS del CNR.</p> <p>Nelle sue attività di ricerca presso l'INVALSI ha seguito ricerche Nazionali e Internazionali sull'Educazione Scientifica e Ambientale. In particolare, ha seguito fino al 2015 il programma PISA –Programme for International Students Assessment - dell'OCSE, e la rete Internazionale ENSI – Environment and School Initiatives. Fa parte del Comitato Scientifico del CNESA (Comitato Nazionale Educazione alla Sostenibilità Agenda 2030) della Commissione Italiana UNESCO.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------