



Officina Educazione Futuri 2022

Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"

Nome e cognome del/della partecipante	Emma Amiconi
Affiliazione	Presidente di Fondaca, Fondazione per la cittadinanza attiva
Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>Attività di ricerca sull'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole, nel contesto più ampio dell'educazione alla cittadinanza, intesa come un essenziale dispositivo di inclusione, coesione e sviluppo delle società. Questa concettualizzazione consente di osservare la cittadinanza come un fenomeno: un dispositivo dinamico costituito dall'appartenenza come status legale e sociale e come senso di identità; dai diritti con i correlati doveri; dalla partecipazione. Questo dispositivo si definisce e si trasforma non solo nelle norme di rango costituzionale, ma anche nel deposito di leggi, procedure, sentenze, politiche pubbliche; e, non ultime, nelle "pratiche di cittadinanza".</p> <p>Progettazione e animazione di attività di formazione formatori e di laboratori di cittadinanza per insegnanti delle scuole pubbliche e per giovani e docenti nell'ambito di progetti per l'inclusione sociale e la lotta alla dispersione scolastica.</p>
Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate (max 1000 caratteri spazi inclusi)	Sviluppo di tecniche di formazione a distanza anche attraverso l'uso di piattaforme digitali. Gestione e animazione di laboratori utilizzando pratiche di educazione non formale.
Parole chiave (max 6)	Cittadinanza Appartenenza Partecipazione Status Diritti e Doveri
Breve biografia del/della partecipante (max 900 caratteri spazi inclusi)	Presidente di Fondaca, Fondazione per la cittadinanza attiva, think tank europeo costituito nel 2001, che utilizza la cittadinanza come punto di osservazione delle trasformazioni in corso nelle società contemporanee e nei sistemi democratici. Ha curato e diretto, in particolare, progetti di ricerca e consulenza sulla cittadinanza democratica, le nuove forme della partecipazione, l'educazione civica nelle scuole, lo stakeholder engagement, la facilitazione di processi partecipativi, di dialogo e consultazione sulla riqualificazione di spazi pubblici urbani e sulle policy di sostenibilità ambientale, economica, sociale e culturale, con attori

	<p>istituzionali e pubblici, soggetti imprenditoriali, mondo della ricerca, esperti, tecnici e organizzazioni di cittadini formali e informali.</p> <p>Si occupa dai primi anni '90 di politiche europee di coesione sociale, culturale e territoriale, con particolare riferimento all'ambito della scuola e dell'istruzione pubblica. E' impegnata in molteplici attività di attivismo civico.</p>
--	--