



## Officina Educazione Futuri 2022

*Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di  
Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"*

<b>Nome e cognome del/della partecipante</b>	Claudia Pennacchiotti
<b>Affiliazione</b>	CNR-IRPPS
<b>Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)</b>	<p>Open Learning for All-enhancing digital Open Educational Resources for inclusion against stereotypes (OLA)</p> <p><b>OLA</b> è un progetto biennale finanziato dal programma Erasmus plus e coordinato dal CNR-IRPPS che, in seguito alla situazione di crisi generata dalla pandemia di COVID-19, mira a dare maggiore impulso alle cosiddette "risorse educative aperte" (open educational resources) e "pratiche educative aperte" (open educational practices) per la scuola secondaria di primo e secondo grado, come opportunità per ridurre il "digital divide" nel contesto educativo europeo, per una didattica più inclusiva.</p> <p>Le risorse educative aperte – intese come risorse didattiche digitali gratuite, sviluppate in modo collaborativo da reti di docenti e diversi attori sociali – sono già una realtà, che però rimane ancora frammentata, poco diffusa e non abbastanza valorizzata a livello istituzionale. Il progetto OLA si propone di promuoverne lo sviluppo e la condivisione attraverso: la produzione di corsi MOOC per docenti; la creazione di linee guida sulle risorse didattiche aperte per docenti e case editrici; la realizzazione partecipata di una piattaforma online interattiva open access utilizzabile dai docenti per elaborare e diffondere scenari didattici multimediali.</p> <p>Nell'ambito del progetto verranno elaborati degli scenari interdisciplinari sui temi STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) dove la "A" è intesa in senso ampio, includendo tutte le discipline umanistiche.</p> <p>Tematiche centrali, trasversali al progetto, sono l'attenzione all'inclusione, attraverso la multimodalità delle risorse educative aperte implementate, e lo sviluppo delle competenze di docenti e studenti per il riconoscimento degli stereotipi – di genere, ma non solo – e di valori implicitamente veicolati dai libri di testo e dalle risorse multimediali online, con l'obiettivo di promuovere una revisione del concetto di "competenze digitali" in modo da includere, oltre alle competenze prettamente tecnologiche, l'uso critico e responsabile delle piattaforme e delle fonti di informazione online, come</p>

	<p>prerequisito per l'esercizio di una cittadinanza consapevole.</p> <p>OLA, insieme agli altri progetti europei <u>INCLUDE</u> e <u>GSO4SCHOOL</u>, è promotore delle <u>Officine Educazione Futuri</u></p>
<p><b>Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate</b> (max 1000 caratteri spazi inclusi)</p>	<p>Il progetto ha prodotto, in modo partecipato coinvolgendo ricercatori e docenti, 5 <u>MOOC</u> finalizzati a supportare i docenti nella costruzione di scenari e risorse educative aperte che utilizzino la metodologia proposta da OLA.</p> <p>Nel corso del prossimo anno, sarà implementato un repository, integrato con il già esistente repository del progetto INCLUDE, in cui saranno resi disponibili e liberamente accessibili/utilizzabili 80 scenari OLA per la scuola secondaria di primo e secondo grado, sviluppati dai docenti delle scuole partner.</p> <p>I partner del progetto sono: CNR-IRPPS (IT), IC Carducci King (IT), 1<sup>st</sup> Experimental School of Athens (GR), National Technical University of Athens (GR), Institute Bisben Berenguer (SP), Escola Gymnaziala Mircea Eliade (RO), University of Cyprus (CY).</p>
<p><b>Parole chiave</b> (max 6)</p>	<p>cittadinanza, STEAM, inclusione, multimodalità delle risorse educative, stereotipi, transdisciplinarietà, co-creazione, Open Educational Resources</p>
<p><b>Breve biografia del/della partecipante</b> (max 900 caratteri spazi inclusi)</p>	<p>Laureata di Filosofia, sono attualmente assegnista di ricerca presso l'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali del CNR.</p> <p>Mi occupo dello studio dei sistemi di competenze, con particolare attenzione ai temi della cittadinanza e democrazia, creatività ed innovazione e con riferimento ai principali framework europei; dell'analisi del sistema di Alternanza Scuola Lavoro in Italia e del sistema duale in Europa; di studio dei modelli partecipati da applicare nel mondo della scuola per la costruzione di sistemi orientati all'innovazione sociale e tecnologica, con particolare riferimento alla sperimentazione in ambito educativo dell'approccio Living Lab.</p>