



Officina Educazione Futuri 2022

Descrizione dell'esperienza/progetto/attività che vuoi condividere con la comunità di
Officine in relazione al tema "spazi di inclusione e democrazia"

Nome e cognome del/della partecipante	Raffaella De Luca
Affiliazione	CISP (Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli)
Titolo e breve descrizione dell'esperienza/progetto /attività (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>(Rap) Presentiamoci: Percorso laboratoriale per genitori rappresentanti di classe e d'istituto (nell'ambito del progetto ScApPaRe -Scuole Aperte e Partecipate in Rete, selezionato dall'impresa sociale Con i Bambini - Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile)</p> <p>Facilitato da esperte CISP, anche con interventi di Paola Serafin e Franco Lorenzoni durante l'a.s. 2021/2022</p> <p>Ciclo di laboratori rivolto a genitori con cariche elettive in 3 IC di Roma, per supportare il dialogo e l'alleanza scuola-famiglie, facilitando l'inclusione e facendo leva sugli organismi democratici del sistema d'istruzione. È stato pensato per (ri)costruire/rafforzare la comunità educante, specie nel contesto frammentato e lo stato (post-)emergenziale entro cui si muove la Scuola, per</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere e confrontarsi su significato e opportunità dell'essere genitore rappresentante; • ideare e sperimentare dispositivi pratici a supporto dell'alleanza scuola-famiglie
Eventuali note relative all'innovazione didattica e/o alle metodologie utilizzate (max 1000 caratteri spazi inclusi)	<p>È essenziale (ri)cucire la relazione di fiducia tra insegnanti e genitori. I/le rappresentanti dei genitori sono i punti di contatto fra famiglie, docenti e la scuola tutta. Ma come orientarsi e orientare fra i ruoli e gli strumenti previsti dalla scuola? Come gestire più attivamente il ruolo senza affaticarsi?</p> <p>L'approccio utilizzato:</p> <p>a) design preliminare del percorso con rappresentanti delle associazioni genitori delle scuole coinvolte, per tarare l'intervento sui bisogni effettivi;</p> <p>b) uso esplicito di conoscenze ed esperienze dei partecipanti per individuare buone pratiche condivisibili in diversi contesti;</p> <p>c) stimoli informativi ed emotivi alla riflessione e progettazione;</p> <p>d) esercizio dell'ascolto attivo e non giudicante</p> <p>e) sistematizzazione per disseminare i risultati</p>
Parole chiave (max 6)	Partecipazione, mediazione, attivazione
Breve biografia del/della partecipante (max 900)	Collaboro alle iniziative educative del CISP dal 2006. Organizzo la formazione degli insegnanti, il supporto ai docenti, il coordinamento con le scuole e i dirigenti, il monitoraggio delle attività. Gestisco le relazioni con le insegnanti:

caratteri spazi inclusi)	ascolto i loro bisogni, le esperienze e le proposte didattiche che emergono nell'impegno scolastico. Coordino laboratori e azioni di cittadinanza degli studenti. Collaboro alla stesura/editing di testi divulgativi; alla revisione di unità di apprendimento, alla creazione di guide pratiche per docenti e alla produzione di attività didattiche 'in pillole'. Supporto le attività di comunicazione esterna e sensibilizzazione
--------------------------	--